## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – ENSINO BÁSICO – 2º CICLO / Ano Letivo 2024/25

	A.E./ PASEO	Avaiia	ação Pedagógica	a/Instrumen	tos de Avaliação
rocessos ecnológicos ecursos e Itilizações ecnológicas ecnológicas	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação (C, D, F, H, I)  Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. (A, C, D, I, J)  Apreciar as qualidades dos materiais e caraterísticas específicas: madeiras, papeis, plásticos, fios têxteis, pastas e outros, e utilizar as principais técnicas de transformação. (A, B, G, I, J)  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental (B, E, F. G)  Identificar fontes de energia e seus processos de transformação. (A, B, G, I, J)  Compreender a evolução dos objetos.	Formativa  - Contínua e sistemática - reguladora das aprendizagens;  - Uso do feedback (feedup, feedback e feedforward) como estratégia ao serviço da aprendizagem;  - Rubricas de avaliação.	Tarefas  - Debates;  - Trabalhos de pesquisa relacionados com os temas trabalhados;  - Esboços e esquemas simples;  - Conhecimento de ferramentas e utensílios;  - Conhecimento dos materiais;  - Apresentações orais;  - Feedback sobre os conteúdos apresentados;  - Registos de observação.	Sumativa  - Planificação do Projetos: esquadria, legenda e representação gráfica  - Execução dos projetos;  - Apresentação/ qualidade do produto final.	Tarefas  - Pesquisa /participação (Participação em todas as atividades propostas, pesquisa e seleção das informações) - 10%  - Trabalhos práticos/ projetos (Registo de observação baseado no desenvolvimento das diferentes fases do trabalho e na sua conclusão, apresentação final e rigor) - 30%  - Aplicação de conhecimentos (Registo de observação baseado na progressão na aprendizagem e no desenvolvimento e aplicação dos saberes) - 20%  - Aplicação de técnicas (Registo de observação baseado na aplicação correta de técnicas, na utilização de diferentes materiais e no manuseamento dos utensílios) - 20%  - Criatividade/Originalidade (Registo de observação da criatividade e originalidade dos trabalhos) - 20%
e	ecnológicos ecursos e tilizações ecnológicas	projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação (C, D, F, H, I)  Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. (A, C, D, I, J)  Apreciar as qualidades dos materiais e caraterísticas específicas: madeiras, papeis, plásticos, fios têxteis, pastas e outros, e utilizar as principais técnicas de transformação. (A, B, G, I, J)  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental (B, E, F. G)  Identificar fontes de energia e seus processos de transformação. (A, B, G, I, J)	projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação (C, D, F, H, I)  Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. (A, C, D, I, J)  Apreciar as qualidades dos materiais e caraterísticas específicas: madeiras, papeis, plásticos, fios têxteis, pastas e outros, e utilizar as principais técnicas de transformação. (A, B, G, I, J)  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental (B, E, F. G)  Identificar fontes de energia e seus processos de transformação. (A, B, G, I, J)  Compreender a evolução dos objetos.	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação (C, D, F, H, I)  Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. (A, C, D, I, J)  Apreciar as qualidades dos materiais e caraterísticas específicas: madeiras, papeis, plásticos, fios têxteis, pastas e outros, e utilizar as principais técnicas de transformação. (A, B, G, I, J)  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental (B, E, F. G)  Identificar fontes de energia e seus processos de transformação. (A, B, G, I, J)  Compreender a evolução dos objetos.  Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização (C, D, F, H, I)  - Contínua e sistemática - reguladora das aprendizagens;  - Uso do feedback (feedup, feedback e feedforward) como estratégia ao serviço da aprendizagem;  - Esboços e esquemas simples;  - Conhecimento de ferramentas e utensílios;  - Conhecimento dos materiais;  - Apresentações orais;  - Feedback sobre os conteúdos apresentados;  - Registos de observação.	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação (C, D, F, H, I)  Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias. (A, C, D, I, J)  Apreciar as qualidades dos materiais e caraterísticas específicas: madeiras, papeis, plásticos, fios têxteis, pastas e outros, e utilizar as principais técnicas de transformação. (A, B, G, I, J)  Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental (B, E, F. G)  Compreender a evolução dos objetos.  Distinguir as fases de realização, pesquisa, realização do sistemática - reguladora das aprendizagens;  - Uso do feedback (feedup, feedback efeedforward) como estratégia ao serviço da aprendizagem;  - Uso do feedback (feedup, feedback efeedforward) como estratégia ao serviço da aprendizagem;  - Conhecimento de ferramentas e utensílios;  - Conhecimento dos materiais;  - Apresentações orais;  - Feedback sobre os conteúdos apresentados;  - Feedback sobre os conteúdos apresentados;  - Registos de observação.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA — ENSINO BÁSICO — 2º CICLO / Ano Letivo 2024/25

Desempenho	Nível	A avaliação qualitativa obedecerá à seguinte correspondência		
	1	quantitativa:		
Conforme descritores de desempenho definidos	2	Fraco - de 0% a 19%  Não Satisfaz - de 20% a 49%;		
nos critérios transversais.	3	Satisfaz - de 50% a 69%;		
	4	Satisfaz Bastante - de 70% a 89%;		
	5	<b>Excelente</b> - de 90% a 100%		

A Linguagens e textos; B Informação e comunicação; C Raciocínio e resolução de problemas; D Pensamento crítico e pensamento criativo; E Relacionamento interpessoal; F Desenvolvimento pessoal e autonomia; G Bem-estar, saúde e ambiente; H Sensibilidade estética e artística; I Saber científico, técnico e tecnológico; J Consciência e domínio do corpo.